ØVELSER – LEKTION 6

Svar på åbningen 1 i farve

Gennemfør øvelserne som enten 1) "kort i hånden" eller 2) Uddeling af papirkopier til kursisterne. Ved "kort i hånden" lægges kortene af kursisterne fra kortmappe allerede sorteret i de fire farver efter diktat fra læreren (evt. støttet af magnetkort på tavlen) ***ELLER*** *øvelsesfordelingen er allerede lagt som en del af lektionens kortfordelinger.*

Øvelse 0: Svarer har pligt til at svare med 6+ HP/HTP

Det anbefales at øvelsen gennemføres med magnetkort på whiteboard. Der sættes en Yarborough op med magnetkort på tavlen med fordelingen ♠ - ♥ - ♦ - ♣ = 3 – 4 – 3 - 3. Og historien om Jarlen af Yarborough fortælles:

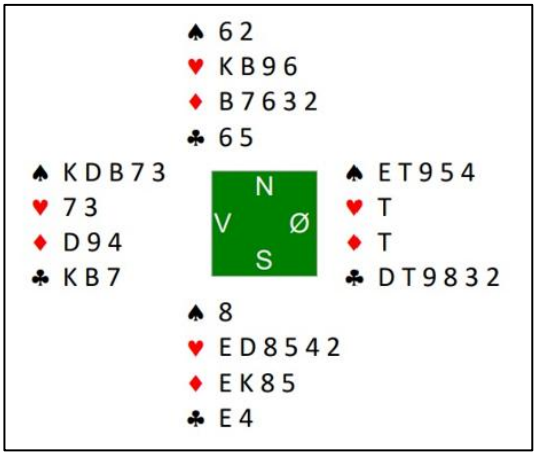
En hånd, der udelukkende indeholder småkort med værdien 9 eller derunder, kaldes en Yarborough efter den anden Jarl af Yarborough fra starten af 18'hundrede tallet. Han mente at en sådan hånd kun forekom 1 ud af 1000 gange. Og sådanne hænder er efterfølgende blevet benævnt Yarborough hænder.

Nu udbyttes et kort ad gangen med en Konge, en Dame og en Knægt, således at håndens værdi stiger fra 3 HP, 5 HP og til sidst til 6 HP. Kursisterne opfordres til at række hånden op, når hånden opnår en værdi, hvor man er forpligtet til at melde.

Øvelsen er udelukkende medtaget for at skabe lidt opmærksomhed om pligten til at melde, når man har 6+ HP/HTP.

Øvelse 1a. Svarhænder med støtte (lektionsøvelse)*

Nedenstående fordeling indgår som spil nr. 9 i kortfordelingerne til Lektionen. Ignorer hvem der angives som kortgiver etc., og læg nedenstående kort med billede-siden op for alle fire spillere. Derefter gennemgår hele bordet sammen, hvem der må åbne og med hvad. Og når hænderne, som kan lave en åbningsmelding er blevet identificeret, så diskuterer hele bordet, hvorvidt makkeren til denne kan melde og hvad der kan meldes.



Svar:

Syd og Vest kan begge åbne med henholdsvis 1 ♥ og 1 ♠

Både Nord og Øst har støtte, og meldinger for de to isolerede par kunne nu gå:

Syd-Nord: 1 ♥ - 2 ♥ -4 ♥

Vest-Øst: 1 ♠ -3 ♠ - Pas

Sjovt nok har begge sider udgang i en majorkontrakt, og ofte vil Øst vurdere sin hånd som så spillestærk, at hun vil melde 4 ♠ selvom der kun kan tælles 10 HTP.

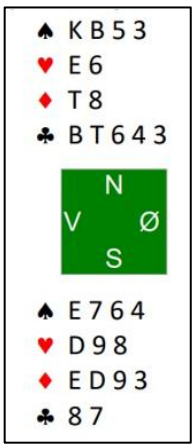
Øvelse 1b: Svarmeldinger med støtte (hjemmetræning)

Makker melder 1♠. Hvad melder du med følgende hænder?

	Kortfordeling	Melding	Forklaring
A.	♠ 6 5 4 3 ♥ K 9 7 6 4 ♦ K 5 3 ♣ 9	2 ♠	6 HP + 2 TP = 8 HTP Tretrinsraketten.
B.	♠ 9 8 7 2 ♥ D 8 6 ♦ D 6 4 ♣ 5 4 3	PAS	4 HP + 0 TP = 4 HTP Der kræves 6 HTP at melde på svarhånden.
C.	♠ E K 7 2 ♥ E 8 6 5 ♦ 6 ♣ 6 5 4 2	4 ♠	11 HP + 2 TP = 13 HTP Tretrinsraketten
D.	♠ E D 7 2 ♥ D B 6 ♦ D 6 4 ♣ 5 4 3	3 ♠	11 HP + 0 TP = 11 HTP Tretrinsraketten.
E	♠ E D 7 2 ♥ E T ♦ D ♣ E K D 5 4 3	6 ♠	21 HP + 1 TP = 22 HTP. Makker lover 12+ med åbningen 1 ♠ Summen af de to hænder er 34+ HP (= Lilleslem).

Øvelse 2a: Svarmeldinger uden støtte (lektionsøvelse)*

Nedenstående fordeling indgår som spil nr. 10 i kortfordelingerne til Lektionen. Ignorer hvem der angives som kortgiver etc., og læg nedenstående kort med billede-siden op for Nord og Syd. Øst og Vest tager deres kort op, og hjælper med udskiftningen af bordets kort i takt med at læreren dikterer dette. Derefter gennemgår hele bordet sammen Nords svar på Syds 1 ♦ åbning og hvorvidt det er RundeKrav (RK).



Spørgsmål 1: Syd åbner med 1 ♦. Hvad melder Nord nu?
Svar: 1 ♠ (RK)

Spørgsmål 2: Øst/Vest tager en lille ♠ fra Nords hånd, og udskifter den med en lille ♣. Hvad melder Nord nu?
Svar: 1NT (nødsans, ej RK)

Spørgsmål 3: Øst/Vest udskifter den lille ♣ fra Nords hånd med ♣ K. Hvad melder Nord nu?
Svar: 2 ♣ (RK)

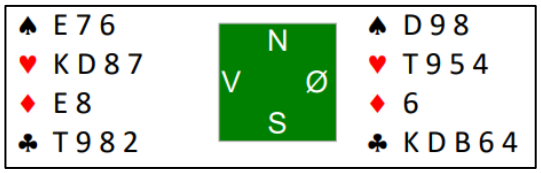
Øvelse 2b: Svarmeldinger uden støtte (hjemmetræning)

Makker melder 1 ♥. Hvad melder du med følgende hænder, og er der RK?

	Kortfordeling	Melding	Forklaring
A.	♠ K D 8 7 6 ♥ 7 6 4 ♦ K 2 ♣ 9 4 2	1 ♠ RK	8 HP uden støtte. Ny farve på 1-trinnet viser 6+ HP
B.	♠ K D B 7 6 ♥ 7 6 4 ♦ E K ♣ 9 4 2	1 ♠ RK	13 HP uden støtte. Ny farve på 1-trinnet viser 6+ HP. Gode hænder meldes langsomt.
C.	♠ K 8 7 ♥ K T 7 ♦ K D 7 5 2 ♣ 9 4	2 ♦ RK	11 HP uden støtte. Ny farve på 2-trinnet viser 10+ HP
D.	♠ K 8 7 ♥ D T 7 ♦ D B T 5 4 2 ♣ 9	1 NT Ej RK	8 HP uden støtte. Pligt til at melde med 6+ HP, men ingen meldemulighed på 1-trinnet. Eneste mulighed er 1 NT (=nødsans)
E.	♠ K ♥ D T 7 ♦ D B T 2 ♣ E K D T 5	2 ♣ RK	17 HP uden støtte. Ny farve på 2-trinnet viser 10+ HP

Øvelse 3a: Svarmeldinger, hvor visning af major farve prioriteres (lektionsøvelse)*

Nedenstående fordeling indgår som spil nr. 11 i kortfordelingerne til Lektionen. Ignorer hvem der angives som kortgiver etc., og læg nedenstående kort med billede-siden op for Vest og Øst. Nord og Syd tager deres kort op, og hjælper med udskiftningen af bordets kort i takt med at læreren dikterer dette. Derefter gennemgår hele bordet sammen løsninger til de stillede spørgsmål.



Spørgsmål 1: Vest er kortgiver. Hvad er de to første meldetrin, og er der RK efter Øst's melding?
Svar: 1 ♣ - 1 ♥ (ja RK)
Spørgsmål 2: Nu fjerner vi en lille ♥ fra Øst's hånd, og giver ham en ekstra ♣ i stedet. Hvad er de to første meldetrin nu?
Svar: 1 ♣ - 3 ♣ (ej RK)

Øvelse 3b: Svarmeldinger, hvor visning af major farve prioriteres (hjemmetræning)

Makker melder 1 ♦. Hvad melder du med følgende hænder, og er der RK?

	Kortfordeling	Melding	Forklaring
A.	♠ K D 8 7 ♥ 7 6 4 ♦ K 3 2 ♣ 9 4 2	1 ♠ RK	8 HP uden støtte. Ny farve på 1-trinnet viser 6+ HP
B.	♠ K D 8 7 ♥ 7 6 4 ♦ E K 3 2 ♣ 9 4	1 ♠ RK	12 HP med ♦ støtte, men med 4fv i major meldes denne inden ♦-støtten vises. Ny farve på 1-trinnet viser 6+ HP
C.	♠ K B 9 ♥ 7 6 4 ♦ E K 5 4 ♣ 9 4 2	3 ♦ ej RK	11 HP med ♦ støtte, og ingen 4fv i major at vise på vejen. Spring støtte viser 10-12 HP/HTP (3-trins raketten).
D.	♠ K 8 7 ♥ T 9 7 ♦ K T 7 5 2 ♣ 9 4	2 ♦ ej RK	6 HP / 7 HTP med ♦ støtte, og ingen 4fv i major at vise på vejen. Enkelt støtte viser 6-9 HP/HTP (3-trins raketten).

Øvelse 4: Svarmeldinger til Moderhånden.

Dette er en bordøvelse uden kendte svar.

Læg Moderhånden op på bordet efter diktat:

♠ E 7 4 2 ♥ E K T 8 2 ♦ D B ♣ 3 2

Kursisterne skal nu blande de resterende 39 kort og dele dem i 3 hænder.

Læg hænderne op på bordet en ad gangen og find det meldingskort, I vil bruge som svarmelding.

Gentag eventuelt øvelsen med kortblanding et par gange.

Underviser og hjælpere har en dialog med bordet om de valgte meldinger.